

ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

**10568540ΑΛ**



**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

### **1. Το πλαίσιο της βιωματικής εκπαίδευσης**

Με τον όρο της βιωματικής εκπαίδευσης εννοούμε ένα ευρύ πλαίσιο παιδαγωγικών θεωριών και πρακτικών που στηρίζονται στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών για την κατάκτηση της γνώσης.

Η παιδαγωγική που εφαρμόζεται στα σχολεία στηρίζεται στη μετάδοση της γνώσης αποκλειστικά μέσα από την προφορική παράδοση του μαθήματος από το δάσκαλο και την αναπαραγωγή του από τα παιδιά προφορικά ή γραπτά. Επικεντρώνεται σ' ένα στενό πλαίσιο μαθημάτων με ανεξάρτητα μεταξύ τους αντικείμενα και έχει συγκεκριμένο πλαίσιο εφαρμογής. Το πρόβλημα που έχει είναι ότι έχει συγκεκριμένο εύρος ερεθισμάτων για τα παιδιά, ενώ το αυστηρό πλαίσιο των μαθημάτων, τα κάνει - πολλές φορές- βαρετά.

Οι διάφορες εναλλακτικές παιδαγωγικές θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται, προσπαθούν να ενεργοποιήσουν το ενδιαφέρον των παιδιών, μέσα από μία βιωματική εμπειρία, προκειμένου να κατακτήσουν από μόνα τους τη γνώση. Για το λόγο αυτό, δημιουργούνται διαφορετικά ερεθίσματα για τα παιδιά, προκειμένου να χρησιμοποιούν όλες τις αισθήσεις τους. Παράλληλα, προωθούνται η ομαδικότητα, η συνεργατικότητα, η περιέργεια, το πείραμα κλπ και το μάθημα δεν περιορίζεται στις αίθουσες διδασκαλίας. Ενδεικτικά αναφέρουμε παραδείγματα παλαιότερων παιδαγωγικών θεωριών όπως πχ των Τζων Ντιούι και Σελεστίν Φρενέ, ενώ υπάρχουν και αξιόλογες παιδαγωγικές πρακτικές εφαρμοζόμενες από εκπαιδευτικούς στη χώρα μας, όπως πχ ο Άγγελος Πατσιάς ή η Παιδαγωγική ομάδα 'Σκασιαρχείο'.

Επισημαίνουμε ότι τα τελευταία χρόνια παρατηρείται συνεχής ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων βιωματικής εκπαίδευσης για παιδιά, όπως πχ. προγράμματα STEM, εργαστήρια φυσικών επιστημών, ρομποτικής, κλπ και εμφανίζονται συνεχώς νέες ιδέες σε νέα γνωστικά πεδία.

**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

Στο παραπάνω πλαίσιο και σε σχέση με το Κέντρο Παλαιοντολογίας, νομίζουμε ότι η συνολική εμπειρία των παιδιών ως επισκέπτες του χώρου, θα ήταν καλό να εμπλουτιστεί σε σχέση με τα ερεθίσματα που δίνονται, προκειμένου να κεντριστεί το ενδιαφέρον των παιδιών για το αντικείμενο της Παλαιοντολογίας. Μέσα από την προτεινόμενη βιωματική εμπειρία, νομίζουμε ότι θα τους μείνει κάτι περισσότερο από μία ξενάγηση μέσα στο μουσείο, ενώ επιπλέον μπορούν να γνωρίσουν κάποια πράγματα για τον τόπο που επισκέπτονται.



Η πρότασή μας περιλαμβάνει ένα αρχικό πλαίσιο εκπαιδευτικών δράσεων, το οποίο μπορεί να εμπλουτιστεί, κατά τη σύνταξη της μελέτης και με άλλες δράσεις, παράλληλα με την οργάνωση ενός ολοκληρωμένου εκπαιδευτικού προγράμματος Παλαιοντολογίας για την περιοχή

**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

**2. Προτεινόμενες διαμορφώσεις και οργάνωση του χώρου**

Η συνολική εμπειρία της επίσκεψης μπορεί να ξεκινάει από την άφιξη των παιδιών και την περιήγησή τους στο χώρο, όπου θα ανακαλύπτουν σταδιακά τα διαφορετικά στοιχεία της διαμόρφωσης και εκπαιδευτικές δράσεις, συμπληρωματικά της επίσκεψης στον κλειστό χώρο του μουσείου. Οι προτεινόμενες εκπαιδευτικές δράσεις είναι:

**1\_Σκάμμα εικονικής ανασκαφής**, με άμμο, σε κεντρικό σημείο του συνόλου της διαμόρφωσης, όπου τα παιδιά θα μπορούν να ανακαλύπτουν μόνα τους ομοιώματα οστών και χαυλιόδοντων προϊστορικών ζώων, να χρησιμοποιήσουν φτυαράκια και βουρτσάκια, όπως κάνουν οι παλαιοντολόγοι. Το σκάμμα θα σκιάζεται με μία τέντα με εφελκυσμένο ύφασμα.

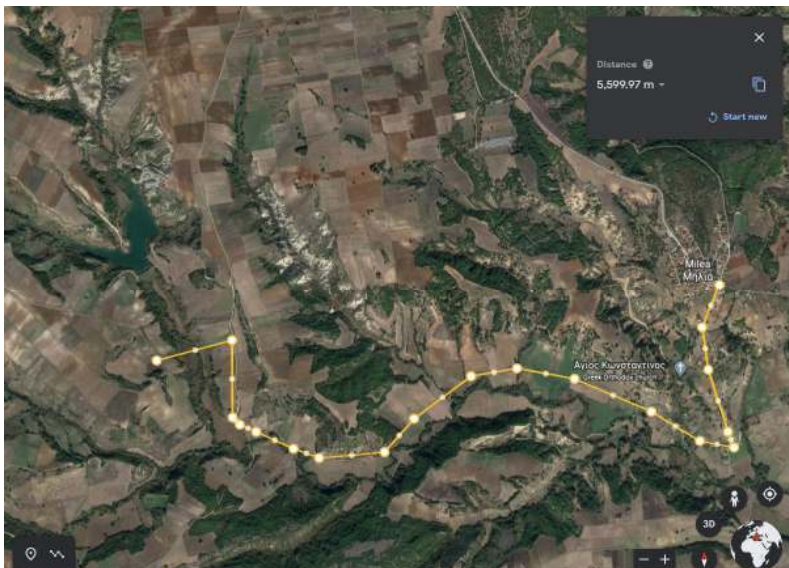


## ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

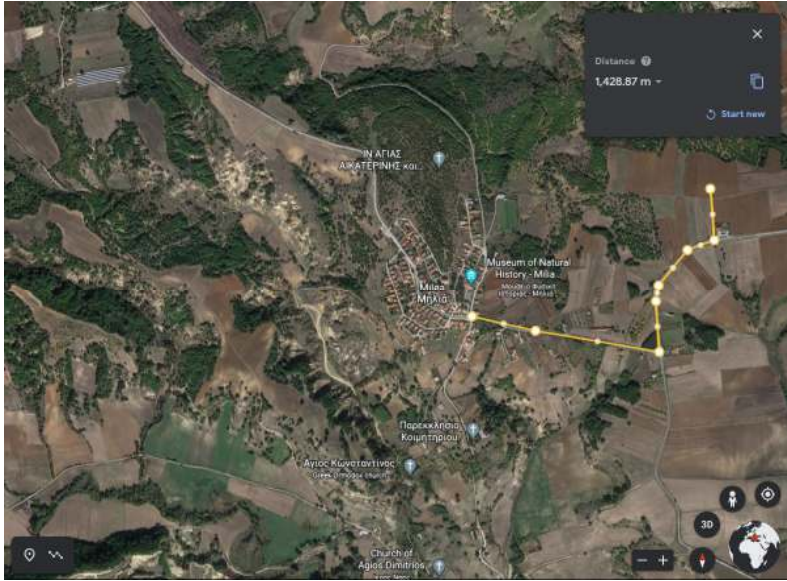
**2\_Ποδηλατικές διαδρομές** με αφετηρία την πλατεία, προς τους πραγματικούς χώρους όπου πραγματοποιήθηκαν οι ανασκαφές, προκειμένου οι επισκέπτες να γνωρίσουν τη γύρω περιοχή, τα πετρώματα και το παλιό χωριό.



Οι 2 χώροι των παλιών ανασκαφών είναι σε απόσταση 5,5 και 1,5 χιλιόμετρα δυτικά και ανατολικά (βλέπε εικόνες από το Google Earth).



# ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ



**3\_Βρύση & τοίχος ανάρτησης σχολίων και εντυπώσεων** για τη συνολική αποτίμηση της εμπειρίας της επίσκεψης από τα παιδιά. Η επιμέλεια του τοίχου μπορεί να γίνεται από τοπικά σχολεία, τα οποία μπορούν να αναρτούν στον τοίχο τα τοπικά τους νέα.

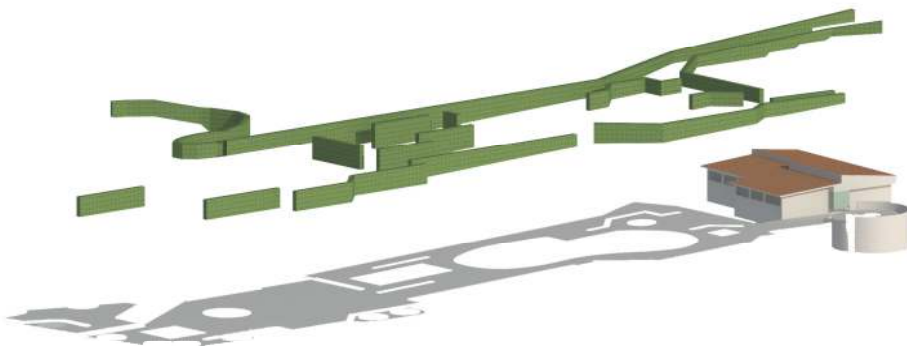


**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

**4\_Ομοίωμα προϊστορικού ελέφαντα**, σε πραγματικό μέγεθος, για να αποκτήσουν τα παιδιά αντίληψη της κλίμακας των προϊστορικών ζώων. Η κατασκευή του μπορεί να είναι ένας μεταλλικός σκελετός με επικάλυψη, ή εναλλακτικά μπορεί να είναι μία αφαιρετική αρθρωτή σωληνωτή κατασκευή αναρρίχησης για παιδιά.



Ο χώρος προτείνεται να διαμορφωθεί με **ενιαίο χαρακτήρα** σε όλη την έκταση της διαμόρφωσης. Για το λόγο αυτό, προτείνεται να έχει **ενιαίο δάπεδο**, με ελαφριά κλίση από την πλατεία, έως το Κέντρο και να διαμορφωθούν επιμέρους χώροι με **φυτεμένους φράκτες**.

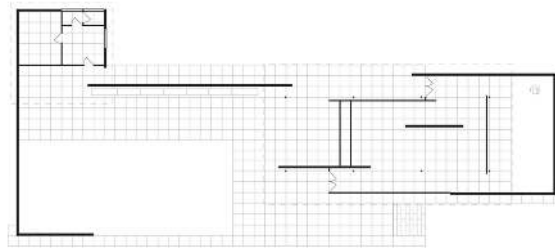


**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

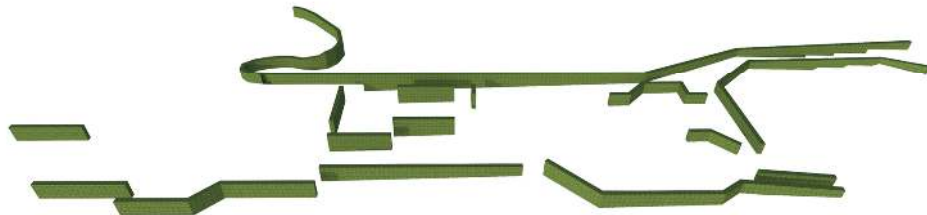
Η ιδέα των φυτεμένων φρακτών, νομίζουμε ότι είναι μία **πολύ απλή ιδέα οργάνωσης του χώρου**, με πολλές δυνατότητες. Μπορεί λοιπόν να περιλαμβάνει μία **ποικιλία χωρικών εμπειριών**, σε μία ελεύθερη αλληλουχία χώρων προς ανακάλυψη. Νομίζουμε ότι τα παιδιά θα ενθουσιαστούν από την πολυπλοκότητα αυτή και θα ενεργοποιηθεί η περιέργεια και το ενδιαφέρον τους.



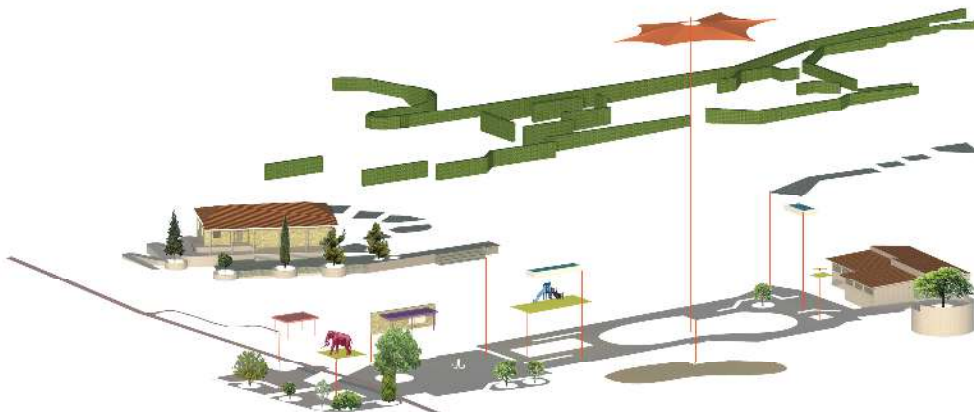
+



=



Μέσα στο σύνολο του διαμορφούμενου χώρου, θα συνυπάρχουν **ετερόκλητα στοιχεία** από διαφορετικούς τόπους και χρόνους





## ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ

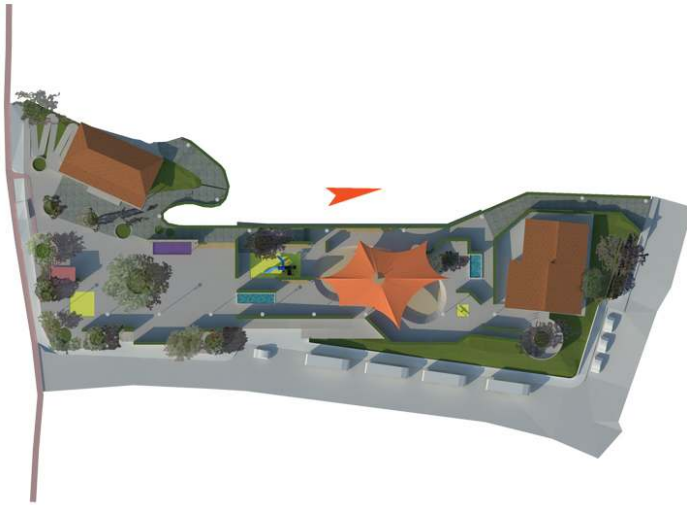
Δηλαδή, θα συνυπάρχουν το τοπικό (το χωριό της Μηλιάς), το υπερτοπικό (η ευρύτερη περιοχή των ανασκαφών και η συνάντηση με παιδιά από σχολεία άλλων περιοχών), το παγκόσμιο (της Παλαιοντολογίας). Επίσης, το σήμερα (το τώρα του χωριού και της ευρύτερης περιοχής), η κοντινή ιστορία (παλιές ανασκαφές, μνημείο πεσόντων, παλιό χωριό) και η προϊστορία (παλαιοντολογία, γεωλογία). Όλα αυτά θα συνυπάρχουν σε μία **σύνθεση από αντιθέσεις και αναφορές**.



### 3. Βιοκλιματικά

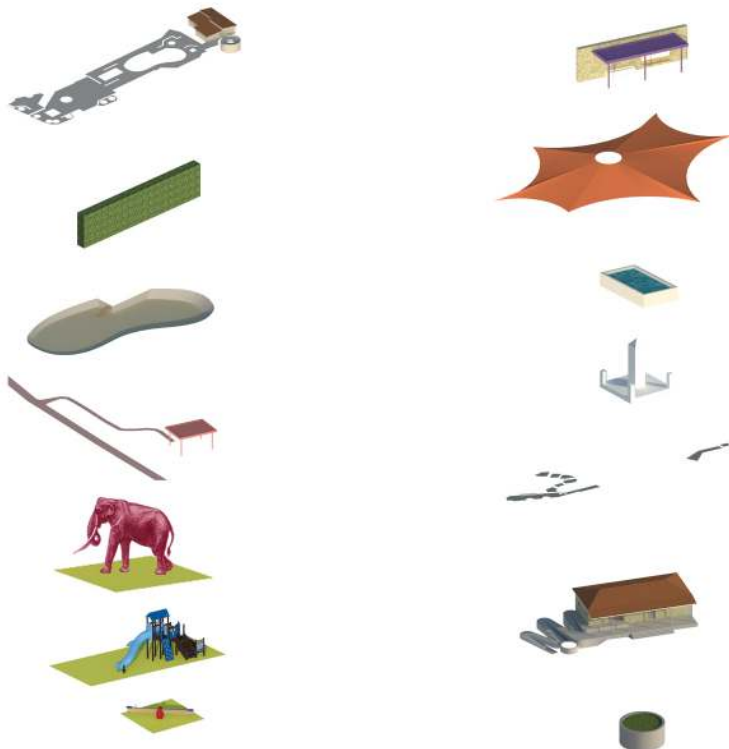
Η διαμόρφωση του χώρου με φυτεμένους φράκτες, σε συνδυασμό με τη διατήρηση της υφιστάμενης φύτευσης, την τέντα σκίασης για το σκάμμα και τις υδάτινες επιφάνειες, θα δημιουργήσει ένα **μικροκλίμα** στο σύνολο της διαμόρφωσης, με **πολλούς σκιασμένους χώρους**, σε όλη τη διάρκεια της ημέρας. Η επιφάνεια του δαπέδου μπορεί να είναι ανακλαστική, για την αποφυγή υπερθέρμανσης και δημιουργίας του φαινομένου της θερμικής αστικής νησίδας.

**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**



#### 4. Υλικά και εξοπλισμός

Στο πλαίσιο της πρόθεσης για τη συνύπαρξη ετερόκλητων στοιχείων σ' ένα χώρο με εννιαίο χαρακτήρα, θα συνυπάρχουν πολλές **αντιθέσεις ανάμεσα σε υφές, υλικά και χρώματα**. Η ανάλυση των υλικών και του εξοπλισμού παρουσιάζεται αναλυτικά στην πινακίδα 4.

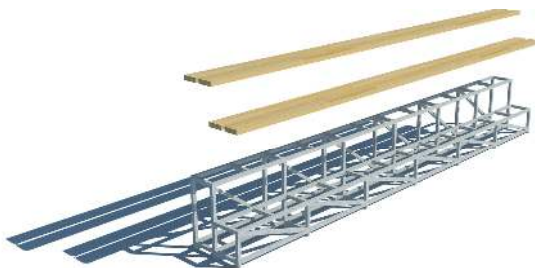


**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

Ο φωτισμός του χώρου προτείνεται να γίνει με συνδυασμό υψηλών και χαμηλών φωτιστικών σωμάτων. Προτείνεται ένας άξονας από υψηλά φωτιστικά από την πλατεία, έως το κέντρο. Επίσης, η τοποθέτηση φωτιστικών σωμάτων κατά μήκος της πορείας από τα δύο κατεβάσματα από το χωριό έως το επίπεδο του διαμορφούμενου χώρου. Κοντά στους φυτεμένους φράκτες προτείνονται χαμηλά φωτιστικά.



Προτείνονται κερκιδωτά καθιστικά από γαλβανισμένες μεταλλικές κοιλοδοκούς και ξύλινο σανίδωμα.



**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

## **Επίλογος**

Αναζητώντας μία ιδέα για την οργάνωση του χώρου, η οποία θα επιδράσει θετικά στην καθημερινότητα των ανθρώπων, νομίζουμε ότι η οργάνωση του χώρου, για τη λειτουργία ενός εκπαιδευτικού προγράμματος βιωματικής εκπαίδευσης, θα κάνει τα παιδιά να έρθουν πιο κοντά στο επιστημονικό πεδίο της παλαιοντολογίας, αλλά και να γνωρίσουν καλύτερα τον τόπο που επισκέπτονται. Παράλληλα, νομίζουμε ότι μπορεί να δημιουργηθεί ένας ισχυρός υπερτοπικός πόλος ενδιαφέροντος, που να λειτουργήσει εντέλει θετικά και για την ανάπτυξη της τοπικής κοινότητας.

Η βιωματική εκπαίδευση μπορεί να δώσει μία υπεραξία στη διαμόρφωση και να συμβάλλει θετικά στην εκπαίδευση των παιδιών και στην τοπική οικονομία.



**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

**Προκαταρκτικός Προϋπολογισμός έργου**

α/α	Περιγραφή εργασίας ή υλικών	τιμή μονάδας	ποσότητα	μονάδα	τιμή
1	Αποξηλώσεις δαπέδων και πλακοστρώσεων	7,9	3200	m2	25280
2	Αποξηλώσεις αναληματικών τοίχων, περιφράξεων κλπ				2000
3	Αποξηλώσεις εξοπλισμού και εγκαταστάσεων				2000
4	Εκσκαφές	4,5	1000	m3	4500
5	Αποκομιδές εκσκαφών	0,9	1000	m3	900
6	Αποκομιδές άλλων υλικών				1000
7	Χυτό βοτσαλωτό δάπεδο πάχους 7 εκ.	15	2100	m2	31500
8	Δάπεδο ασφαλείας για παιδιά	10	110	m2	1100
9	Επίστρωση δαπέδων με σχιστόπλακες	22	550	m2	12100
10	Σκαλοπάτια από εμφανές μπετόν	73	5	m3	2190
11	Ράμπες πρόσβασης Αμεα με περιμετρικά περιζώματα από μπετόν (210 m2)	73	32	m3	15330
12	Πλάκες πεζοδρομίου	13	570	m2	7410
13	Πλάκα εδάφους από μπετόν με πλέγμα T131, πάχους 15 εκ.	73	450	m3	32850
14	Στρώση χαλίκι 3Α πάχους 15 εκ.	3	450	m3	1350
15	Συντρίμια πάχους 5 εκ.	2	150	m3	300
16	Σκύρα πάχους 25 εκ.	2	900	m3	1800
17	Αναληματικοί τοίχοι	73	100	m3	7300
18	Επένδυση κτιρίου κοινότητας με πέτρα	9	170	m2	1530
19	Επένδυση τοίχου βρύσης με πέτρα	9	72	m2	648
20	Τοιχοποιία υπερμπατική για τοίχο βρύσης	45	42	m2	1890
21	Μεταλλικά κιγκλιδώματα γαλβανιζέ (ενδεικτικά)				3000
22	Μεταλλικά κιγκλιδώματα γαλβανιζέ με διπλό χειρολισθήρα για Αμεα (ενδεικτικά)				8000
23	Φρεάτια απορροής ομβρίων (ενδεικτικά)	100	20	τεμάχια	2000

**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

24	Αγωγοί απορροής ομβρίων (ενδεικτικά)	20	150	τρέχοντα μέτρα	3000
25	Χρωματισμός εξωτερικών όψεων Κέντρου Παλαιοντολογίας	5,6	200	m2	1120
26	Κατασκευή νέου ανεμοφράκτη εισόδου στο Κέντρο				500
	Φυτεμένοι φράκτες				
27	Φυτά δένδρων Λείλαντ ή Ελαίαγγο ή Φωτίνια ανά 0,70 m	25	570	δενδρίλιο	14250
28	Χώμα φύτευσης	3	280	m3	840
29	Εγκατάσταση αυτόματου συστήματος ποτίσματος				6000
30	Κερκιδωτά καθιστικά με μεταλλικές γαλβανισμένες κοιλοδοκούς και σανίδωμα μήκους 4 μέτρων	7	3000		21000
	Σκάμματα με άμμο με περιμετρικές κεκλιμένες επιφάνειες από εμφανές μπετόν 300 m3 άμμος και 17 m3 μπετόν				
31	Άμμος θαλάσσης	2	300	m3	600
32	εμφανές μπετόν 15 εκ	73	17	m3	1241
33	Κατασκευή τέντας σκίασης σκάμματος από εφελκυσμένη μεμβράνη				5000
34	Μεταλλικό στέγαστρο ποδηλάτων				2000
35	Μεταλλικό στέγαστρο και βρύση				2500
36	Ομοίωμα προϊστορικού ελέφαντα. Μεταλλική κατασκευή με επένδυση ή σωληνωτή κατασκευή αναρρίχησης για παιδιά				4000
37	Προκατασκευασμένα παιχνίδια ασφαλείας για παιδιά (Κατασκευή αναρρίχησης και τραμπάλα)				3000
38	Κατασκευή 2 ρηχών δεξαμενών νερού με τις απαραίτητες εγκαταστάσεις ανακύκλωσης νερού				3000
39	Κατασκευές από εμφανές μπετόν για τη διατήρηση των δένδρων στις υφιστάμενες στάθμες	5	300	τεμάχιο	1500
40	Ηλεκτρολογική εγκατάσταση (ενδεικτικά)				10000
41	Υψηλά φωτιστικά σώματα	18	800	τεμάχιο	14400
42	Χαμηλά φωτιστικά σώματα	25	250	τεμάχιο	6250
43	Τοποθέτηση κεντρικού συστήματος ψύξης - θέρμανσης στο κτίριο της κοινότητας (multi)				2000

**ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΧΕΔΙΩΝ  
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ  
ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΛΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΓΡΕΒΕΝΩΝ**

44	Μετακίνηση 2 δένδρων από το δρόμο στην ανατολική όψη της διαμόρφωσης	2	500	1000
45	Φύτευση με γκαζόν στα πρανή (ενδεικτικά)			2000

Σύνολο	<b>271179</b>
Εργολαβικό όφελος 28%	75930
	347109
ΦΠΑ 24%	83306

<b>Γενικό σύνολο</b>	<b>430415</b>
----------------------	---------------